Informe Anual 2016
I.E.P. Quest Overseas.
Villa María - Perú







MEMORIA 2015 DE I.E.P QUEST OVERSEAS





I. **Nuestro Compromiso**

En I.E.P. Quest Overseas, nos hemos comprometido con seriedad en la formación de una generación de niños líderes que con inspiración, inteligencia y ética, moldeará el Perú del futuro. Esta promesa tiene cuatro componentes:

- Formamos líderes con valores
- Ayudamos a nuestros estudiantes a tener éxito en la vida desde su entorno con proyección a logros de metas.
- Perseguimos estándares y paradigmas
- Promovemos un aprendizaje para toda la vida

A continuación, se desarrollan estos cuatro componentes de la promesa:

- Formamos líderes con valores: Les enseñamos a nuestros estudiantes a involucrarse con las comunidades que están a su alrededor, a defender sus derechos y a respetar los derechos de los demás. Así, se convertirán luego en líderes capaces de gestionar grandes proyectos sociales.
- Ayudamos a nuestros estudiantes a tener éxito en la vida: Nuestros estudiantes aprenden las habilidades y competencias necesarias para tener éxito en el mundo real, en la universidad, en los centros de educación superior, a lo largo de su carrera, en su vida familiar. Nuestros egresados confían en sí mismos, piensan críticamente, trabajan bien de manera colaborativa y son innovadores.
- Perseguimos estándares internacionales: Ayudamos a nuestros estudiantes a obtener los conocimientos y habilidades que les permitan alcanzar un nivel de competencia igual al de los mejores colegios del Perú y del mundo. Con nuestro impulso hacia la excelencia académica, nuestros estudiantes se encuentran bien preparados para la vida secundaria.
- Promovemos un aprendizaje para toda la vida: No solo ayudamos a nuestros estudiantes a aprender, les enseñamos cómo hacerlo. A través de su experiencia educativa ellos aprenden a responsabilizarse de su propio aprendizaje y van desarrollando las habilidades, técnicas y estrategias para aprender por si mismos de manera autónoma





II. PRESENTACIÓN:

Misión: Formar niños con habilidades y destrezas, inculcados en valores; a través de la aplicación metodológica diseñada para el perfil del niño, con el fin de contribuir al desarrollo del país.

• **Visión:** Ser una institución de Educación reconocida, orientada al aprendizaje y desarrollo de habilidades.

III. IMPACTO DEL PROGRAMA

Modelo educativo implementado en la Escuela:

La Educación por Competencias plantea un cambio en diferentes paradigmas educativos, pues se manifiesta como una educación centrada en el alumno, que modifica la práctica docente exigiendo un cambio en la planeación, en la impartición de la clase y en evaluación. El docente es un medio para contribuir con el desarrollo de las habilidades de los educandos.

En este contexto el estudiante se convierte en el responsable de su propio proceso formativo, y como tal actúa para dar respuesta a sus necesidades personales, caracterizadas por aspectos individuales diferenciales.







IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad de la Escuela

3 aulas de Educación Inicial, 6 aulas de Educación Primaria, Una sala de cómputo, Una biblioteca, una cocina, un patio, 2 baños en el primer nivel, 3 baños en el segundo nivel, 1 baño tercer nivel.

Sala de Cómputo: Contamos con 12 computadoras repotenciadas para 120 alumnos, 2 fotocopiadoras en funcionamiento

Personal Administrativo y Docente:

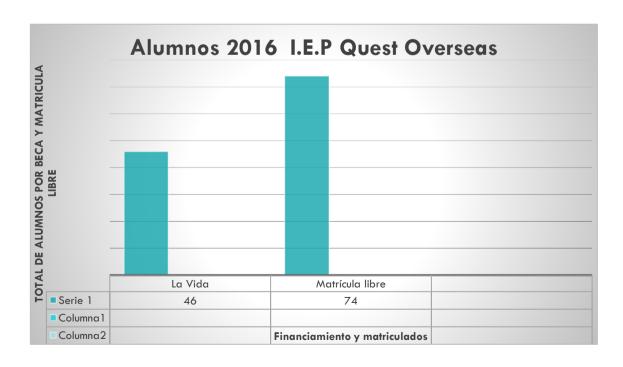
4 profesoras de Educación Inicial, 1 auxiliar, 6 profesoras de Educación Primaria, 1 profesor de Matemáticas, 1 profesor de danzas, teatro y Educación Física, 1 profesor de Musica.

Personal Administrativo: 1 secretaria administrativa, 1 Director, 1 promotor, asesor documentario, 1 personal de limpieza.

V. SITUACIÓN ACADÉMICA

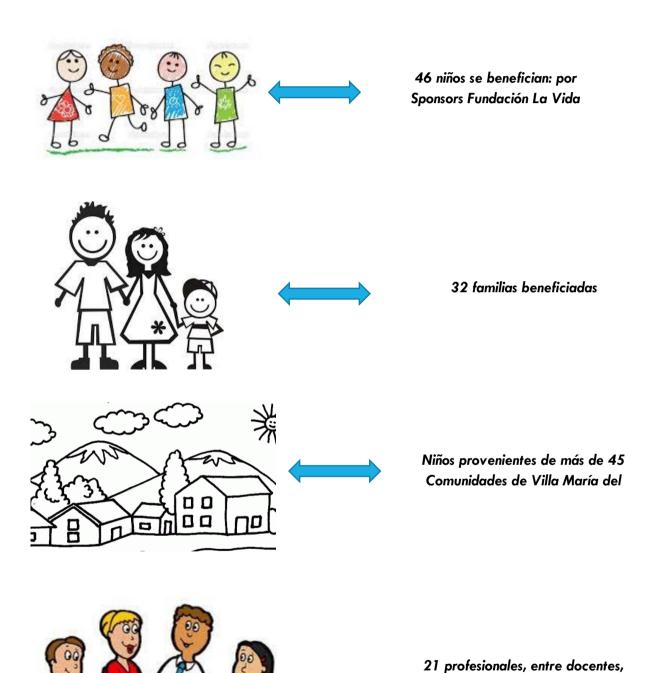
TOTAL DE ALUMNOS: 120: Los Sponsors por la Fundación La Vida benefician a 46 menores con becas anuales para su educación.

IEP Quest Overseas en Gráficos





Elementos del Proyecto



promotores, administrativos, logístico, que intervienen en el monitoreo del Proyecto





VI. ESTRATEGIA para trabajar las habilidades blandas de los niños.

La capacidad de comunicarse adecuadamente, el poder trabajar en equipo con eficiencia y armonía o la postura flexible ante las diferentes circunstancias, son comportamientos determinantes para la vida y posibles de fomentar desde la etapa escolar. Lo más adecuado es ir aunando los esfuerzos de los padres y del sistema escolar mediante múltiples actividades.

Las habilidades blandas se aprenden y esa instrucción comienza en la primera infancia. Los educadores y orientadores hablan de ellas presentándolas como un conjunto de prácticas no cognitivas, que muchas veces toman variados nombres, tales como comunicación asertiva, adaptabilidad y flexibilidad, proactividad, iniciativa o trabajo en equipo. Cualquiera sea su nombre, lo común es que se trata de factores esenciales para aprender y desenvolverse exitosamente en todos los ámbitos de la vida. Desde pequeños, el desarrollo de las habilidades blandas implica un proceso a largo plazo y es por eso que se deben potenciar desde la infancia temprana. Para ello lo fundamental es reforzar: - La creatividad mediante la actividad artística. - La flexibilidad y adaptabilidad ante cambios, mediante ejercicios donde el pequeño reconozca cuáles son las cosas que ha dejado de hacer, las que requiere seguir haciendo y las que necesita seguir mejorando. Es muy útil para esto llevar un registro escrito. - El pensamiento reflexivo y crítico con la ayuda de un tutor o guía que acompañe en cada proceso que se experimenta. Esta habilidad se puede fomentar con actividades relacionadas con el debate o la discusión. - La comunicación mediante trabajo grupal y de roles; sirve la creación de subgrupos con distintas afinidades y las actividades extraprogramáticas, así como las interacciones con la comunidad para conocer otras realidades y, si es posible, participar de éstas. En este sentido, en el colegio Quest Overseas ofrecemos esta propuesta de valor, donde el ambiente es propicio para que los niños compartan con sus compañeros y pongan en práctica los valores adquiridos en el hogar, las habilidades sociales y sus fórmulas de resolución de conflictos, produciéndose un aprendizaje, adquisición y/o corrección paulatina de las habilidades blandas. Todas ellas, tan necesarias para el éxito futuro. Y, para fomentarlas recomendamos hacerlo a través de las prácticas deportivas y los trabajos grupales en el aula o en el patio. Desarrollamos talleres que fomenten el trabajo en equipo colaborativo que permiten incentivar actividades y la comunicación entre los estudiantes. - Hacer trabajo con la comunidad con talleres que involucren a los padres y al entorno. De esta manera, los alumnos pueden adquirir sentido de identidad mucho más elevado y resultan capaces de llevar a cabo una labor en equipo con mejores resultados. - Usar metodologías variadas y diferentes. Cuando se innova y varía respecto de las que se utilizan habitualmente en el desarrollo de habilidades cognitivas, se busca abrir la mente de los niños y favorecer la adaptación a los cambios. - Potenciar talleres enfocados en el desarrollo de las habilidades de comunicación y el desarrollo de la autoestima. La idea es ofrecer actividades y trabajos vinculados a reforzar la construcción de identidad. Ocuparse de los alumnos introvertidos. Si siempre se potencian las habilidades blandas a través de actividades grupales, se irá dejando de lado a aquellos estudiantes que han desarrollado menos habilidades comunicativas.

ACTIVIDADES 2016



Recibimiento de los niños al nuevo año escolar 2015







Alumnos de 3 años



Alumnos de 4 años



Aula de juegos estimulación alumnos de 5 años





alumnos de 1 er grado





Día Mundial del Agua







Teatro







Visita de Estudio Fortaleza del Real Felipe

















Día de la MADRE







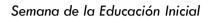




Día de la Educación Inicial













Juramentación de brigadieres



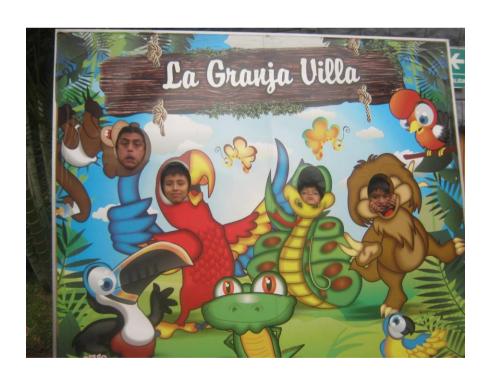
Festival de Danza





Paseo de estudios Graja Villa







Implementación y equipamiento por la VIDA

Recreación y deporte











Mantenimiento y adquisición de computadoras





Identidad Nacional Peruanidad: Día de la canción criolla







Visita de Estudio Pachacamac



MINI OLIMPIADAS











Fiesta Navideña





Clausura del año escolar





GRACIAS A LA VIDA POR LOS NUEVOS PROYECTOS QUE NOS APOYA

